



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کردستان
واحد توانمندسازی اساتید

الویت های آموزشی دوره های پیشنهادی مرکز مطالعات و آموزش علوم پزشکی کردستان در سال ۱۴۰۱

کل		علوم بالینی		علوم پایه		ردیف	عناوین کارگاههای پیشنهادی EDC
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد		
100	75	70.66	53	29.33	22		
70.67	53	79.25	42	20.75	11		آموزش بالینی و آموزش دهنده بالینی
65.33	49	69.39	34	30.61	15		ارتباط مؤثر
64.00	48	72.92	35	27.08	13		روشهای تحلیل و ارزشیابی آزمون
62.67	47	80.85	38	19.15	9		مدیریت استرس
61.33	46	67.39	31	32.61	15		مدیریت آموزشی
61.33	46	71.74	33	28.26	13		تولید محتوای آموزش مجازی
60.00	45	73.33	33	26.67	12		Lesson Plan
58.67	44	72.73	32	27.27	12		Course Plan
56.00	42	80.95	34	19.05	8		OSEC
56.00	42	80.95	34	19.05	8		پژوهش کیفی
53.33	40	75.00	30	25.00	10		مشاوره
53.33	40	80.00	32	20.00	8		جستجوی الکترونیک
52.00	39	74.36	29	25.64	10		سخنرانی
52.00	39	87.18	34	12.82	5		استدلال بالینی
52.00	39	69.23	27	30.77	12		MCQ
50.67	38	89.47	34	10.53	4		مهارتهای ارتباطی مصاحبه با بیمار
49.33	37	75.68	28	24.32	9		استانداردهای آموزشی استاد توانمند
49.33	37	75.68	28	24.32	9		فنون تدوین پرسشنامه و ابزار گردآوری داده ها
48.00	36	80.56	29	19.44	7		گزارش صبحگاهی
46.67	35	74.29	26	25.71	9		پژوهش کمی
45.33	34	70.59	24	29.41	10		(مسئله یادگیری به روش حل) Pbl
45.33	34	79.41	27	20.59	7		پروفشنالیزم
45.33	34	70.59	24	29.41	10		دانش پژوهی آموزشی
44.00	33	81.82	27	18.18	6		آموزش درمانگاهی
41.33	31	74.19	23	25.81	8		ارتقاء عملکرد و ارزیابی استاد مشاور
41.33	31	74.19	23	25.81	8		آموزش عدالت محور و پاسخگو
40.00	30	63.33	19	36.67	11		آشنایی با نرم افزار camtasia
37.33	28	82.14	23	17.86	5		Case base teaching
37.33	28	60.71	17	39.29	11		اصول بازخورد دادن
37.33	28	67.86	19	32.14	9		تحول و نوآوری در آموزش
36.00	27	77.78	21	22.22	6		کوریکولوم ادغام یافته در آموزش پزشکی
36.00	27	74.07	20	25.93	7		آشنایی با نرم افزار storyline
34.67	26	69.23	18	30.77	8		اخلاق در پژوهش
33.33	25	68.00	17	32.00	8		تولید محتوای موکس آرمان

32.00	24	70.83	17	29.17	7	مدل و گامهای اساسی در تدوین کوریکولوم	35
32.00	24	70.83	17	29.17	7	مدلهای نیازسنجی آموزشی	36
30.67	23	69.57	16	30.43	7	کوریکولوم پنهان	37
28.00	21	80.95	17	19.05	4	یاددهی مهارتهای پروسیجری	38
28.00	21	76.19	16	23.81	5	360	39
28.00	21	80.95	17	19.05	4	Mini CEX	40
26.67	20	45.00	9	55.00	11	یادگیری مفهومی و نقشه ذهنی	41
26.67	20	85.00	17	15.00	3	پورت فولیو	42
26.67	20	75.00	15	25.00	5	تعاریف، رویکردها و سطوح برنامه ریزی	43
25.33	19	68.42	13	31.58	6	(انجام وظیفه یادگیری بر مبنای) Tbl	44
25.33	19	52.63	10	47.37	9	رویکردها و سبکهای یاددهی و یادگیری	45
25.33	19	63.16	12	36.84	7	روشها، حیطه ها و منابع نیازسنجی آموزشی	46
24.00	18	61.11	11	38.89	7	یادگیری در حد تسلط	47
24.00	18	72.22	13	27.78	5	DOPS	48
21.33	16	75.00	12	25.00	4	(کوچک یادگیری در گروه) SGD	49
21.33	16	68.75	11	31.25	5	شبیه سازی	50
21.33	16	75.00	12	25.00	4	یادگیری مبتنی بر تیم	51
20.00	15	73.33	11	26.67	4	Study guide	52
20.00	15	60.00	9	40.00	6	تدوین و اجرای یک طرح نیازسنجی جامع	53
18.67	14	85.71	12	14.29	2	چارچوبهای اساسی سنجش فراگیر در آموزش پزشکی	54
18.67	14	71.43	10	28.57	4	طراحی آموزشی (کاربرد نظریه) در یاددهی عملی	55
16.00	12	66.67	8	33.33	4	سنجش و ارزشیابی مقدماتی	56
16.00	12	58.33	7	41.67	5	Key-feature question	57
14.67	11	54.55	6	45.45	5	آزمون شرح نامه (concordance test Script)	58
13.33	10	70.00	7	30.00	3	پازل ادغام یافته (integrative puzzle)	59
10.67	8	62.50	5	37.50	3	بنیان های اساسی در اندازه گیری و سنجش در آموزش پزشکی	60